

109 年水患防災環境教育推廣課程

活動簡章

一、課程目的

受到全球暖化的影響，氣候異常情況在台灣已明顯出現且不斷發生，短時間內降下的超大雨量往往造成台灣部分地區嚴重淹水災情。然而，除了工程措施的治水防洪外，民眾也應建立起預警、疏散、避難及自主防災社區等概念，積極面對極端氣候。因此，藉由推廣課程加強學童對治水防洪的認識，提昇其防災意識，進而產生治水防洪之行動技能。

二、辦理單位

- 主辦單位：經濟部水利署第六河川局
- 承辦單位：長榮大學河川保育中心

三、活動對象

國小 3~6 年級學童

四、活動日期

109 年 7 月 1 日至 109 年 9 月 30 日，額滿為止。

五、活動方式

- 預計辦理 10 場到校水患防災環境教育推廣，由學校自由選擇課程報名參加，並以報名順序優先辦理。
- 課程講授時間約 2 節課(80 分鐘)，請學校安排適當時間報名。
- 本推廣活動為免費課程。

六、課程安排

學校請依學生年齡層或人數挑選一門課程，課程內容摘要如下，歡迎聯繫討論教學活動細節：

編號	課程名稱	教學內容	教學形式	對象/人數
1	大禹治水	<ol style="list-style-type: none">1. 察覺氣候變遷的潛在威脅。2. 介紹各種治水防洪的工程措施。3. 增加民眾的危機意識，進而採取減輕災害風險、降低災害損失的行動。	講授	國小 3~6 年級/不限
2	暴風雨	<ol style="list-style-type: none">1. 察覺紀錄地區之降雨量，可以幫助淹水災害管理。2. 有效的雨量監測數據，需依靠廣大且密佈的雨量監測站、精確的測量和觀察員的技巧。3. 利用設計活動，了解雨量分布圖的描繪方式。	講授及遊戲互動	國小 5~6 年級/30 人
3	時光之河畫畫看	<ol style="list-style-type: none">1. 能利用老地圖與現今地圖的對照，察覺河川環境的變化。2. 發覺居住在河川流域範圍內可能帶來的影響，並瞭解所帶來的環境衝擊方式，以及如何以正確態度來面對環境的變化。3. 知道人類生活與河川流域變化的相關性，思考生活型態中該如何減少河流環境的變化。	講授及繪製網格地圖	國小 5~6 年級/30 人
4	防災超前部屬 - 我的避難包	<ol style="list-style-type: none">1. 能察覺社區淹水潛勢區域。2. 覺知淹水災害之緊急應變所需要的常備物品，並著手準備，養成緊急應變之災害憂患意識及預防的習慣。3. 利用設計活動，引導學生規劃緊急應變避難包。	講授及剪貼互動遊戲	國小 3~6 年級/30 人

編號	課程名稱	教學內容	教學形式	對象/人數
5	災難之後	1. 能察覺自然現象為何被歸類成自然災害。 2. 區分自然災害導致的情感損失與經濟虧損。 3. 闡述經濟損失報告中，需如何呈現自然災害而導致的個人及社區損失。	講授及遊戲互動	國小 5~6 年級/30 人

七、報名期限

即日起至額滿為止。

八、報名方式

填寫附件報名表回傳至 lemonlemons23@gmail.com（信件主旨請註明「報名水患防災環境教育推廣課程_學校名稱」）。

報名表網址：<https://reurl.cc/62Ymnd>



九、聯絡人

長榮大學河川保育中心 專員 林孟柔

聯絡電話：06-2785123#7593

Email：lemonlemons23@gmail.com

109 年水患防災環境教育推廣課程報名表

學校 名稱			填表 日期	109 年__月__日
聯絡 方式 (必填)	聯絡人		職稱	
	聯絡方式	(公) (私)	Email	
可上課日期 及時段		順序	(請儘量提供多個時段，方便本單位依報名狀況安排)	
		1	109 年__月__日，__:__:__~__:__:__	
		2	109 年__月__日，__:__:__~__:__:__	
選擇課程名稱		<input type="checkbox"/> 1.大禹治水 <input type="checkbox"/> 2.暴風雨 <input type="checkbox"/> 3.時光之河畫畫看 <input type="checkbox"/> 4. 防災超前部屬-我的避難包 <input type="checkbox"/> 5.災難之後		
學生人數 (估計)		共_____人，_____年級		
本表填妥後請 Email 回傳，並來電確認。 長榮大學河川保育中心 專員 林孟柔 聯絡電話：06-2785123#7593 Email：lemonlemons23@gmail.com				