

110年度臺南市國民小學「低碳校園綠生活」競賽活動實施計畫

壹、依據

經濟部能源局110年度「輔導學校推動能源教育計畫」。

貳、目標

響應臺南低碳城市一減法新生活運動，形塑低碳校園綠色生活模式，從認知、情意以至技能的培育，建立學生低碳生活觀念、習慣與態度，培養未來低碳社會的良好公民。

參、目的

- 一、鼓勵本市教師及學生踴躍創作，發揮創意、想像力與所學，將節能減碳觀念融入校園生活。
- 二、經由低碳知識的學習過程，啟導學生低碳的生活觀念，培養節能的行為習慣，進而運用知識思考並解決生活中的能源問題。

肆、競賽主題

一、「節能書籤」創作組

節能書籤以六大生活構面(食衣住行育樂)設計切入點，思考生活中資源與能源的節約，將生活感受的內容作為創作主題，而學生在親手製作書籤的過程中，學習美感的呈現，充分激發學生之想像與創意。

二、「低碳城市小書」創作組

小書創作主題以六大生活構面(食衣住行育樂)為設計切入點，思考生活中資源與能源的節約，將生活感受的內容作為創作主題，小書創作內容可佐以文字敘述，題目自行訂定。

伍、辦理單位

- 一、指導單位：經濟部、教育部、國立臺灣師範大學
- 二、主辦單位：臺南市教育局
- 三、承辦單位：臺南市白河區白河國民小學

陸、參賽對象

對此議題有興趣之臺南市各國民小學學生。

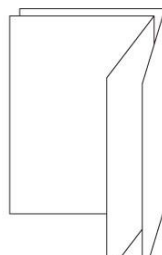
柒、實施辦法

- 一、報名方式及應繳交資料：（以下資料須繳書面及電子檔）。
 - (一)「節能書籤」創作組

1. 「臺南市國民小學低碳校園綠生活競賽活動報名表」乙份(附件1)。
2. 作品原創切結書乙份(附件2)。
3. 每位學生限送一件作品參賽，每件作品限報1位參賽學生及1位指導老師。
4. 作品規格：
 - (1)以自行手繪或拍攝數位照片之方式進行書籤創作，作品使用素材不限，惟盡量以符合環保為佳。
 - (2)大小為6cm×18cm，橫、直式不拘，單面平面設計。
 - (3)**封底因需實貼報名表**，故可不設計，亦不列入評分範圍。
5. 參賽作品分普通班低、中、高年級、美術班中年級、美術班高年級**五個組別**。
6. 填寫送件清冊(附件3)，檔案逕寄比賽承辦學校，並列印紙本與參賽作品一同寄出。

(二)「低碳城市小書」創作組

1. 「臺南市國民小學低碳校園綠生活競賽活動報名表」乙份(附件1)。
2. 作品原創切結書乙份(附件2)。
3. 每位學生限送一件作品參賽，每件作品限報1位參賽學生及1位指導老師。
4. 紙本作品：請以兩張八開畫紙對摺後裝訂，形成8頁畫面，並於每頁左下或右下角自編繪頁碼(其中封面、封底不編頁碼)。每幅畫面可畫單頁或同一平面跨2頁圖案均可。**封底因需實貼報名表**，故可不設計，亦不列入評分範圍。



5. 繪圖材料、畫具、媒材及手法不拘，作品限於平面，並依頁序繪圖，作品以圖案、意象為主要表達方式，請勿以電腦繪製列印或模仿他人作品，除封底外，不得有校名及作者姓名。
6. 報名表請實貼於作品封底。
7. 參賽作品分普通班低、中、高年級、美術班中年級、美術班高年級**五個組別**。
8. 填寫送件清冊(附件3)，檔案逕寄比賽承辦學校，並列印紙本與參賽作品一同寄出。

三、收件日期：即日起至110年10月5日（二）截止，可親繳或郵寄(以郵戳為憑)至收件地點。

四、收件地點：臺南市白河區白河國民小學 林健文先生 收

地址：732臺南市白河區永安里15鄰三民路448號

電話：06-6852177#2019

捌、評選標準

一、「節能書籤」組

項次	評選項目	比例
1	主題表現	30%
2	圖文表現	30%
3	設計與編排	20%
4	具獨創性、充分發揮個人巧思	20%

二、「低碳城市小書」創作組

項次	評選項目	比例
1	主題表現	35%
2	圖文表現	35%
3	具獨創性、充分發揮個人巧思	30%

※由承辦單位聘請專家學者暨實務工作者組成評選委員會評選之。

玖、競賽獎項

一、組別：「節能書籤」創作組、「低碳城市小書」創作組皆分國小普通班低年級組、國小中年級組、國小高年級組、國小美術班中年級組、國小美術班高年級組，各5組。

二、獎勵：

（一）各組評選名次、名額及學生獎勵方式如下：

1. 第一名：1名，發給臺南市政府教育局獎狀。
2. 第二名：2名，發給臺南市政府教育局獎狀。
3. 第三名：3名，發給臺南市政府教育局獎狀。
4. 佳作：若干名，發給臺南市政府教育局獎狀。

（二）指導教師獎勵原則：指導學生獲第一名者嘉獎2次，獲第二、三名者嘉獎1次，獲佳作者頒發獎狀乙張。同一組別，同一位教師同時指導數位學生皆入選時，採最高額度獎勵1次；不同組別，分別獎勵，但最多累計至記功一次。代（理）課及實習教師指導學生參賽獲佳作以上者頒予獎狀乙張。

註：

1. 國小各類組美術班資格說明：各校自訂選修課程之實驗性質美術班（如分散式美術班、實驗美術班、藝術才能美術班等），有加深加廣美術相關專業課程

(如素描、西畫、水墨畫、設計等)之事實者，應核實選擇參加美術班組比賽。

2. 給獎獎項由評審委員視參賽作品水準議定，必要時得以「從缺」、「減少名額」或「增加名額」辦理。

壹拾、注意事項

- 一、報名截止前(以親送或郵戳為憑)未完整提供應繳交資料者，不列入評選。
- 二、得獎作品(前三名及佳作)之參賽實體作品歸指導單位「臺南市教育局」所有，不予退還。未得獎作品請於活動結束經承辦單位通知一週內自行取回，未取回者主辦單位不負保管責任。
- 三、參賽者應無償授權主辦單位使用得獎作品於各項宣導推廣用途上，包括公開陳列、公開展示、以任何形式將得獎作品之內容行使重製、編輯、改作、印製、公開傳輸等方式，不限時間、地域、次數之利用，並得再授權他人為上開方式之推廣利用，參賽者並同意不對臺南市教育局及再授權人行使著作人格權。
- 四、參賽作品必須為未曾公開發表之原創作品，且不得有抄襲情事；倘有抄襲不實者，如遭受檢舉或產生糾紛爭議，經查證屬實，得獎者應負糾紛排除之責，臺南市教育局得逕取消得獎資格及相關得獎證明。
- 五、凡參賽作品，因保存時、郵寄途中或其它不可抗拒災變造成之損失，主辦單位恕不負責，請參賽者注意。

壹拾壹、本計畫所需經費由110年能源教育重點學校實施計畫支付。

壹拾貳、承辦有功人員依「臺南市政府所屬各級學校教職員獎懲案件處理要點」辦理敘獎。

壹拾參、本計畫經臺南市教育局核可後實施，修正時亦同。若有未盡事宜者，隨時補充並公布於本市教育網路中心網站。

附件1－活動報名表

臺南市國民小學「低碳校園綠生活」競賽活動報名表-節能書籤

編號	由主辦學校填寫 ()
組別	☐ 低 ☐ 中 ☐ 高 ☐ 美術班中年級組 ☐ 美術班高年級組
參賽學生姓名	()年()班 中文： 英文：
指導老師姓名	中文： 英文： ☐ 正式 ☐ 代理教師 ☐ 實習教師
學校	_____國小

臺南市國民小學「低碳校園綠生活」競賽活動報名表-低碳小書

編號： (由主辦單位填寫)

	普通班 ☐ 低 ☐ 中 ☐ 高年級 ☐ 美術班中年級組 ☐ 美術班高年級組		
作品名稱		學校名稱	
參賽學生姓名	____年____班 _____ (中文) _____ (英文)		
指導老師姓名	_____ (中文) (☐ 正式教師 ☐ 代理教師 ☐ 實習教師) _____ (英文)		
聯絡資料	學校通訊地址： 聯絡電話：(請填負責業務或可諮詢問題人員行動電話)		

附件2—切結書

110年度臺南市國民小學「低碳校園綠生活」競賽活動

【作品原創切結書】

本參賽作品確實為本人/團體原始創作且親自製作完成，並無假以他人或抄襲仿冒他人之情事，且未曾於他項競賽中獲獎。

如違反規定經查證屬實，主辦單位得立即取消本人/團體之參賽資格；若為得獎作品，則無條件歸還已領之獎狀、獎金及相關得獎證明並接受相關罰則。又若造成第三者之權益損失，由本人/團體負完全法律責任，與主辦單位無涉。

立承諾書人：

簽章(親簽)

(參賽者或團隊代表人)

身分證號碼：

中華民國 110 年 月 日

附件3—送件清冊

110年度臺南市國民小學「低碳校園綠生活」競賽送件清冊

〈請分類別填寫，每類別1張〉

校名	區 國小			
類別	☐ 節能書籤創作組			
	☐ 低碳城市小書創作組			
編號	作品名稱	組別	學生姓名	指導老師 (請註明正式或代理、實習教師)
1			中文： 英文：	中文： 英文：
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

備註：

1. 參賽學生及指導老師均須填寫中、英文姓名。
2. 本表若不足，請自行延伸。請將紙本隨參賽作品寄出，並將電子檔寄送活動承辦學校白河國小林健文先生，電子郵件信箱：s6852887@bhes.tn.edu.tw
3. 表格中的組別請分普通班低、中、高年級、美術班中年級、美術班高年級五種組別填寫。
4. 信件標題：110低碳校園綠生活送件-書籤組-○○區○○國小
110低碳校園綠生活送件-小書組-○○區○○國小