

110 學年度班親會-家長建議事項與辦理情形彙整表

有關單位	家長建議事項	辦理情形
教務處	閱讀課家長有疑慮，家長想了解閱讀課的重心及進度。	高年級閱讀課為本校校訂課程之一，每週課程節數一節，目標為提升學生閱讀素養與寫作能力。 五年級的閱讀課透過美國作家安德魯·克萊門斯的校園系列小說：不要講話、我們叫它粉零豆，以這兩本書做為五年級上下學期的閱讀文本。升上高年級的學生，對於課文中的內容長度增加而感到閱讀上的困難，因此選擇這兩本有趣富有討論度的文本，從中建立長文閱讀的習慣與方法，奠基學生的閱讀能力，並以閱讀內容中引導學生寫作的方式，從文章的開頭、經過到寫出一篇完整的文章，透過文本讓學生按照步驟學習。 六年級閱讀課透過作家張曼娟重新編選的四本古典名作：一、我家有個風火輪（封神演義·哪吒的故事）二、火裡來，水裡去（唐傳奇·杜子春的故事）三、花開了（鏡花緣·唐小山的故事）四、看我七十二變（西遊記·孫悟空的故事），分為六年級上下學期的閱讀文本，讓此階段的學生在閱讀奇幻的故事中，藉由文本與活動融合的方式，體悟每本書所帶來的成長議題—愛、堅毅、多元認同、合作；並將學生較為陌生的古典名作，藉由新編故事的相互對照，豐富學生的閱讀廣度。
	建議增加學生語文能力，如成語、作文。	本校成語教學除納入語文領域教學中，亦融入班級閱讀課進行。作文書寫篇數上下學期各4篇，一學年合計8篇，高年級作文亦放入期中評量項目中。
學務處	低年級孩子還在換牙階段，午餐肉排建議切小塊。	廚房每日供餐三千多份，只有11位廚工，無法再把肉排切小塊。
	孩子帶回來的梨子、蘋果的果核周邊呈現黑色，請學校留意水果品質。	1、請廚房加強水果品質查驗。 2、如果拿到品質不良的水果，可以請孩子馬上向老師反映，並送回廚房進行更換。
	家長建議才藝班報名採取先報名後抽籤方式解決網路報名塞車問題。	1、先報名後抽籤方式，會被質疑公平性。 2、進行網路伺服器更新，有效提升網速，減

		低網路塞車情形。 3、設法加開熱門班次，並研究採分批分流方式報名。
	家長對於廚房整建期間，營養午餐供應方式有疑問。	將採最有利標方式採購，評選出合格衛生之優勝廠商，以桶餐方式供應。
	這學期是否會進行游泳課？	考量相關防疫措施，本學期暫停游泳課。
	希望才藝班開放的日期可以更多元。	才藝班開課時間已涵蓋每天課後及週六，會再評估可能的時段。
	希望未來學校制服可以分制服日及運動服日。 部分家長期待能改成排汗材質，女生短褲的褲頭能夠調整，較方便穿脫。	1、目前學校僅各冬、夏一套服裝，週三可以穿便服。學校未來計畫重新設計學生制服與運動服，並訂定相關規範。 2、排汗材質及女生短褲的褲頭皆請廠商評估是否能調整，廠商回覆是可以進行。 3、材質變動及款式的問題，會找相關廠商提出建議，讓學校的服儀委員會成員瞭解討論，決議後的情形會再轉知家長及師生。
	廁所的清潔度有待提升，建議委外由專業人士處理。	教育局規定不得另外向家長收取廁所清潔費，無法外包。學校現在的做法是，請安心上工人力加強清潔一樓比較容易髒的廁所。
	希望學校可以有效改善上放學交通問題。	學校一直針對上放學交通的問題，努力尋求解決的策略，包括最近禁止學生獨自穿越安中路，要求利用天橋過馬路，以及規劃汽機車動線等，希望大家都能配合。
	610 家長反映孩子吃到冷飯。	經詢問 610 導師，學生是在上學期天氣比較寒冷時，反映吃到的飯是冷的。將請廚房再稍微延後出餐時間及注意保溫效果，也請學生盡早食用。
	學校蔬食日建議改到周五，放假可吃大餐，心情不易受到影響。	學校蔬食日已從十月中旬起改到週五。
總務處	大門側校園施工未做安全措施，車子與孩子動線交叉，險象環生，建議學校稍加防護措施。	1、已轉知施工廠商加強安全措施，加接警戒線。 2、 9/30 工程會議也請廠商加速完成學校大門的路面復原。
	期待能盡快有遊戲場讓孩子遊戲。	1、國小及幼兒園的遊戲場皆已設計審核通過。幼兒園的遊戲場已在備料中，預計 10 月底前會施工。 2、 國小遊戲場已進行招標處理。
	學校冷氣設備預定何時啟用？	此為國家政策，預計明年五月。

	學校的飲水機水溫過高，有辦法解決嗎？	1、直立式飲水機的溫水容量有一定限度，會轉知教師讓學生盡量分批取水。 2、已於 10/5 更換學校 RO 逆滲透飲水機的濾心，讓學童有更多取水飲用的選擇。 3、學校學生人數 2300 人，建議學生也能自備飲用水到校，再到飲水機補充取用。
	目前校內電力改善工程進度如何？	目前外包廠商的管路、線槽、線箱已架設約 90% 完成，之後進行線路配置後，會由台電進行電力安裝。
	施工期程建議能明確公告給家長知悉。	會與廠商聯絡，盡量讓時間明確，減少變動，並公告家長知悉。