**用閱讀培養出耐煩的孩子**

**全國巡迴座談會活動計畫書**

2013年《天下雜誌》針對中學生族群的閱讀調查，學生普遍認為閱讀「困難的原因是沒有閱讀習慣。」在傳統教育框架和升學競爭壓力下，青少年族群長期以來習慣被動地接受來自學科的知識，缺乏獨立思考、創造、表達的機會，因此不易從學習中累積自信和興趣，影響閱讀習慣的養成。

為此，圖書館針對青少年的分齡服務裡，除建置青少年館藏、閱讀資源，辦理年輕化行銷活動、提高辦證率等「量」的增加外；在質的提升方面，也積極思考如何進行能力與習慣的養成，強化青少年的閱讀知能與素養，期許青少年成為自主學習者，主動探索吸收新知。

本計畫特別透過社團法人中華民國貓頭鷹親子教育協會所規劃的「用閱讀培養出耐煩的孩子」全國巡迴座談活動，期望藉此提供給無數家長 / 老師實質的幫助，藉由專業的導讀實務經驗和現場示範，打開大部分的家長和教師的疑惑與心結，願意學習以最沒壓力的方式，為高年級以上學子朗讀，讓孩子體驗到閱讀的樂趣，一步一腳印的為孩子紮穩閱讀的基礎教育。

**壹、活動目的**

一、透過與閱讀團體、各地公共圖書館、各級學校之跨界合作，將閱讀領域的專家資源，以公共圖書館、各級學校為通路推廣全國。

二、將本活動素材與內容，建立相關參考資源，作為公共圖書館雲端共享使用。

三、提供學校老師、學生家長輔導孩子自我學習的有效參考。

**貳、主協辦單位**

指導單位：教育部。

主辦單位：社團法人中華民國貓頭鷹親子教育協會、國立公共資訊圖書館。

合辦單位：全國公共圖書館、全國中等學校及小學、中華民國圖書館學會書香社會推動委員會。

**參、活動內容**

**「用閱讀培養出耐煩的孩子」巡迴座談會(企劃書詳如附件一)**

與貓頭鷹親子教育協會合作，由該會提供講師資源，透過本館公共圖書館聯繫管道，開放各縣市公共圖書館、學校單位報名，排定期程進行巡迴。

(一)合作單位：社團法人中華民國貓頭鷹親子教育協會。

(二)活動時間：

1.報名：**即日起至8月30日**。

2.全國巡迴講座：103年8月至12月，每月可舉行2場(日)之講座。

(三)受理申請對象：

1.受理全國公共圖書館(含離、外島)以縣市文化(教育)局(處)/總館為單位申請。

2.受理全國中、小學申請。

3.申請單位須負擔講師鐘點費(每場次總計3.5鐘點)以及交通費(每場3至4人)、住宿費(如必要，視活動地點而定)。

(四)報名方式：

1.於報名期間內以email回傳報名表予國立公共資訊圖書館(國資圖)。

2.國資圖彙整報名資訊，與貓頭鷹親子教育協會、講師排定巡迴座談期程。

3.國資圖公告巡迴座談期程。

(五)過去活動影片：

用閱讀培養出耐煩的孩子─2013.09.12 臺北協會場

https://www.youtube.com/watch?v=xI5vWn3wbhs

**肆、 巡迴座談會方案內容：**

**一、實施方式**

1. 由導讀老師透過實際的導讀經驗，分享導讀青少年文學的技巧與方法。

2. 說明如何於活動進行中，與學生互動以提升其閱讀理解力與思考力。

3. 藉由現場的提問與討論，釐清聽眾對導讀青少年小說的種種迷思。

**二、對象及人數**

1. 對象：全國民眾、故事志工、家長、老師或對青少年閱讀推廣工作有興趣者。

2. 人數：50人以上。

**三、各單位負責項目**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 貓頭鷹親子教育協會 | 國立公共資訊圖書館 | 申請單位 |
| 1. 課程規畫。
2. 講師、閱讀推廣人接洽與安排。
3. 活動宣傳推廣。
 | 1. 申請聯絡窗口。
2. 排定期程公告。
3. 寄送文宣品(海報、DM等)。
4. 彙整各巡迴站成果紀錄。
 | 1. 提供場地與相關器材。
2. 負擔講師鐘點、交通費。
3. 負責單場活動宣傳。
4. 提供活動相關紀錄(照片、影音、文字紀錄等)。
 |

**四、活動流程**

1.整場座談會時間為3小時，中場休息10分鐘。

2.座談會確切舉辦之時間日期，將依據申請單位提出之合宜時段為主要考量。

3.配合申請單位所安排之合宜地點，建議場地容納人數可達50人以上。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 流程 | 主講人 | 備註 |
|  | 開場 | 主持人 |  |
| 50分鐘 | 第一堂分享 | 閱讀推廣人一 |  |
| 10分鐘 | 休息 | 主辦單位 |  |
| 50分鐘 | 第二堂分享 | 閱讀推廣人二 |  |
| 50分鐘 | 第三堂分享 | 閱讀推廣人三 |  |
| 30分鐘 | 座談 | 主持人 |  |
|  | 結語 | 主持人 |  |

**五、場地設備需求(請申請單位準備)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 類別 | 項目 | 數量 | 單位 | 說明 |
| 1 | 講臺 | 長桌 | 1 | 張 | 1. 講師用。
2. 另請保留2席觀眾席予其他講師。
 |
| 椅子 | 2 | 張 |
| 2 | 報到處 | 長桌 | 2 | 張 | 擺放簽到表、活動文宣品(由貓頭鷹協會或國資圖事先郵寄或當天攜帶至現場) |
| 椅子 | 2 | 張 |
| 簽到所需相關表單 | 1 | 批 |
| 3 | 視聽、電腦設備 | 筆電 | 1 | 臺 | 含影片播放軟體KM Player，以及office2003版以上。 |
| 麥克風 | 2 | 支 | 無線麥克風為佳。 |
| 投影設備、音響 | 1 | 組 | 可正常播放影音內容。 |
| 4 | 文宣(主辦單位事先郵寄或當天攜帶至現場) | 海報 | 2 | 張 | 大門口及演講場地皆需張貼全開及對開海報一張。 |
| 布條 | 1 | 條 | 請懸掛於會場。 |

**六、經費預算(由申請單位負擔)**

(一)鐘點費：3.5鐘點(1,600\*3.5=5,600)。

(二)交通費：4人來回(包含講師3人、主持人1人)。

(三)住宿費：視地點而定。

**七、聯絡窗口**

國立公共資訊圖書館 輔導推廣科 陳先生

04-22625100#1503

a2021@nlpi.edu.tw

**伍、「用閱讀培養出耐煩的孩子」巡迴座談申請表：**

一、申請須知

1. 本巡迴座談以每月安排2場、合計10場為原則，均安排於週末。
2. 將依據申請表之遞交順序，並盡可能兼顧不同地區，排定本活動場次。
3. 公共圖書館請以縣市(總館)為單位統一申請。

二、申請表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申請縣市 |  | 申請單位 |  |
| 申請單位地址 | □□□-□□ |
| 申請單位聯絡窗口 | 聯絡人 |  |
| 聯絡電話 |  |
| e-mail |  |
| 申請時間 | 因申請單位眾多，請盡可能提供可安排本活動之時間：1. 本巡迴座談以每月安排2場(2個單位)、合計10場為原則。
2. 本活動均安排於週末。
3. 請填寫下表(申請日期、上/下午)。

|  |  |
| --- | --- |
|  | 週末 |
| 8月份 |  |
| 9月份 |  |
| 10月份 |  |
| 11月份 |  |
| 12月份 |  |
| 範例 | 某申請單位可供安排之時間：8/2(六)上午、8/10(日)全日、8/23(六)下午 |

 |

**陸、「用閱讀培養出耐煩的孩子」巡迴座談活動紀錄表：**

請於活動結束後回傳國資圖。

|  |  |
| --- | --- |
| 活動名稱 | 「用閱讀培養出耐煩的孩子」巡迴座談會 |
| 辦理單位 |  |
| 活動日期 |  |
| 參與活動統計 | 參與人次：參與人員(如家長、老師、一般民眾)： |
| 活動情形(請概括說明) | 活動情形：相關照片：如附件宣傳方式： 讀者回饋：  |
| 檢討或建議(請以條列式敘寫) | 給主辦單位的建議： |
| 聯絡人(填列人) |  | 電話 |  | E-mail |  |

國立公共資訊圖書館 輔導推廣科 陳先生

04-22625100#1503

a2021@nlpi.edu.tw