

農業部生物多樣性研究所

114年環境教育到校服務活動簡章

壹、依據：由環境部國家環境研究院指導，農業部生物多樣性研究所執行之「濕地綠行動—氣候變遷下的濕地探索」計畫。

貳、目的：為提升學童對於氣候變遷與濕地生態之認識，透過到校服務推廣濕地環境教育，期許增進學校師生對自然保育、氣候變遷及生物多樣性的了解，並在活動中實踐綠行動與永續發展目標的精神，激發其對自然環境關心進而轉化為日常生活中的實際行動。

參、實施對象：嘉義縣（市）、臺南市、高雄市之國小、國中及高中學校免費申請，並保留4個梯次優先給予偏鄉地區學校報名（預計6梯次，超過時依申請順序決定）。

肆、實施時間

一、活動日期：即日起至114年7月15日止。

二、教學活動時間以週一至週五，上午10點至下午3點為原則。

為推廣世界地球日（4月22日）及世界環境日（6月5日），報名該二日期者優先錄取。

三、報名截止日期：114年4月7日中午12點。

伍、實施地點：各申請學校之校園。

陸、申請方式

一、本活動以學校班級為單位進行申請，每班人數上限40人。

在不超過人數上限且場地空間許可下，如有需求可以併班提出申請。

二、本活動旨在推廣環境教育，申請學校無須繳交授課費用。

三、申請學校請透過以下連結或QR code填寫報名資料。

<https://forms.gle/m43xdUhwMeRusfbC9>



- 四、請參考第柒項之課程內容，於活動申請表上標明各課程之志願序，以便本所安排課程。
- 五、本所接獲申請後會主動與申請學校聯繫，商定適當之時間及課程，再依排定日程執行濕地環境教育活動。
- 六、本活動預計辦理6梯次，並保留部分名額優先提供偏遠、原住民族地區學校申請。如提出申請之總梯次超過6梯，原則上以申請順序前6位者為正取，且以報名世界地球日及世界環境日者優先錄取，其餘為備取。
- 七、為保留機會給更多學校參與，同一學校如有提出1梯以上之申請者，原則上以正取1梯次為限，其餘列為備取，正取名額尚有剩餘時方能遞補參加。

柒、課程內容

本活動提供4堂環境教育課程供申請學校選擇（請注意課程對象略有差異），課程時間皆為90分鐘（約2堂課），上課時段可依學校需求進行彈性安排。課程內容請參考下表：

項目	課程	內容	時間	對象
1.	觀察大師第一步	工欲善其事，必先利其器。本課程將以解說生物觀察的好幫手－iNaturalist 的使用方法為主，同時介紹相關知識，例如部分生物的辨識特徵。並透過實際練習操作，運用探索世界、整理觀察等各項功能，熟悉如何使用 iNaturalist 幫助自己觀察生物。	90分鐘	高中、國中
2.	環繫黑琵	以七股的代表鳥種黑面琵鷺（黑琵）為例，說明科學家如何利用繫放進行各種研究，使我們對瀕危的黑琵有更深入了解，並帶入氣候變遷對候鳥遷徙的影響。實作部分安排學員模擬鳥類測量及上環的繫放過程，期望透過有趣的活動來激發觀察野鳥的興趣，進而關懷氣候變遷及鳥類生存問題。	90分鐘	國小（中、高年級）
3.	濕地蛙蛙蛙	以簡報跟影片介紹青蛙生態，瞭解環境變遷對兩棲類及濕地生態的威脅，並利用知覺、聽覺與視覺進行分組遊戲，以互動方式增加對蛙類生態的認知。	90分鐘	國小（中、高年級）

4.	來自異鄉的外來生物	氣候變遷是造成外來種入侵的主因之一，而外來種入侵則是造成生物多樣性喪失的主因之一。本課程介紹所選入侵種的生態、入侵原因及所造成的危害等，並藉由桌遊模擬外來種移除過程，使學員以正確的知識與態度面對外來入侵種。	90分鐘	高中、國中
----	-----------	---	------	-------

捌、注意事項

- 一、本活動以國小中高年級、國中及高中學生為對象，惟不同課程的授課對象略有差異，請各學校於申請時加以留意。
- 二、活動地點請盡可能選擇有一定活動空間之室內場所，並具備規格化的110V電源裝置以及單槍投影設備。
- 三、「觀察大師第一步」課程中，為使學生實際操作公民科學應用程式iNaturalist，必須讓學生使用智慧型手機或平板電腦等電子產品，請學校於申請時加以考量。
- 四、因交通受阻、天災或其他不可抗拒因素，本所人員得視情況告知申請學校並說明原由後取消或延後該次活動。課程內容本所得視授課對象或場地進行調整。
- 五、主辦單位保留活動之報名、內容流程之變更權利。
- 六、如有任何疑問，請洽（06）7881180轉 28 林先生。

七、正取者本所將於一週內以電話或電子郵件通知，如未接獲通知即列為備取名單。