**台南市海東國小104年性別友善達人家務分工**

**選拔活動實施計畫**

一、依據：

（一）依據臺南市政府103年12月23日府教安(一)字第1031200820號函辦理。

（二）教育部推動性別平權，破除性別刻板印象之教育宗旨。

二、目的：

（一）藉由性別友善達人家務分工的選拔，讓家人一同檢視家務分工之情

形，從中思考家務分工是否存有性別刻板印象，重新賦予家務分工性

別平權的意涵。

（二）鼓勵家人從家務分工的檢視中培養性別平等意識，並將其性別平等意

識實踐於生活之中，以落實性別平等教育之精神。

三、辦理單位：

（一）指導單位：教育部、臺南市政府教育局

（二）主辦單位：臺南市家庭教育中心

1. 協辦單位：臺南市海東國民小學

四、參加對象:

以本校學生為主，並以「家庭」為單位，同一家庭之子女，分別於不同年段時，請自行擇一組參加。

五、參加辦法:

逕自下載本辦法之附件表格，完成附件並附上照片原始檔案2~4張，寄至承辦人輔導組長陳怡秀老師信箱[cherry@mail.htps.tn.edu.tw](mailto:cherry@mail.htps.tn.edu.tw)即可參加。

六、收件截止日期:

104年1月21日(三)前將照片與表格寄至[cherry@mail.htps.tn.edu.tw](mailto:cherry@mail.htps.tn.edu.tw)

七、選拔標準:檢視家務分工

(1)記錄家人每周家務勞動的時間與內容，並從記錄中檢視家務分配存

有哪些性別刻板印象或是顛覆性別刻板印象的分工。〈佔30%〉

(2)家人共同討論家人家務分工的情況，以及有哪些可以改變或重新分配的可能。〈佔40%〉

(3)拍攝家中家務分工的照片2至4張，可拍攝分工前與分工後，並附20字以內的圖文說明，說明分工前後的感受與心得。〈佔30%〉

八、獎勵辦法:

(1)校內徵選部分:凡參加的小朋友可獲得榮譽點數20，通過校內徵選後，每組前6名可獲得榮譽貼紙一張，並將代表學校參加全台南市比賽。

(2)全市徵選部分: 國小低年級組、中年級組、高年級組，各組評選出特優一名、優等二名、甲等三名，由台南市家庭教育中心致贈特優2000元禮券、優等1000元禮券、甲等500元禮券。

九、其他

(1)通過校內徵選，代表本校參加台南市比賽之作品，須出具作品使用權授權同意書，同意相片、相關事蹟提供台南市家庭教育中心宣導性別教育議題之使用。

(2)被推薦人於全市徵選審查期間，如有關說情事，得取消其入選資格。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **臺南市104年性別友善達人家務分工選拔報名表** | | | | | |
| 組別：（請勾選）  □國小低年級組  □國小中年級組  □國小高年級組  □國中組 | | | | 學校名稱：台南市安南區海東國小 | |
| 學生姓名： | 學生年齡： |
| 學生性別： | 學生班級： 年 班 |
| 學生聯絡電話： | |
| 住址： | |
| E-mail： | |
| 家務分工記錄表 | | 稱謂 | 每周家務勞動  的時數 | 家務勞動的內容 | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
| 討論家務分工的描述 | 1. 請描述家務原本如何分工 2. 討論家務重新分工的過程與內容 3. 家人對於家務分工後的想法與感受 | | | | |

家務分工照片黏貼表(4~6張)

附20字以內之圖文說明(如分工前家人分工做家務的家庭環境與作家務實況、家人進行家務分工討論、分工後家庭環境變化與作家務實況)

|  |
| --- |
| 20字以內說明: |
| 4×6彩色家務分工照片黏貼處 |

|  |
| --- |
| 20字以內說明 |
| 4×6彩色家務分工照片黏貼處 |

|  |
| --- |
| 20字以內說明: |
| 4×6彩色家務分工照片黏貼處 |

|  |
| --- |
| 20字以內說明: |
| 4×6彩色家務分工照片黏貼處 |

|  |
| --- |
| 20字以內說明: |
| 4×6彩色家務分工照片黏貼處 |

|  |
| --- |
| 20字以內說明: |
| 4×6彩色家務分工照片黏貼處 |