

綜合活動暨生活課程-體驗、省思與實踐

2015 統整課程與創新教學研討會

壹、依據：教育部 103 學年度國民小學師資培用聯盟

生活課程及綜合活動學習領域教學研究中心計畫

貳、目的：

- 1、透過研究發表和討論互動，提升學習領域教學能力。
- 2、培養教師、實習生與師資生之綜合活動及生活課程教學知能，促進領域精緻教學。
- 3、提升學校學習領域教學品質，培養教學實踐能力。

參、辦理單位：

一、主辦單位：教育部

二、承辦單位：

教育部國民小學師資培用聯盟生活課程教學研究中心

教育部國民小學師資培用聯盟綜合活動學習領域教學研究中心

三、協辦單位：國立新竹教育大學師資培育中心

肆、參與人員：

- 一、本計畫之計畫主持人、共同主持人、小學實務教師及計畫相關人員。
- 二、全國國民小學教師。
- 三、各校實習生及師資生。

伍、辦理方式：研討會議程如附件

一、時間：104 年 5 月 8 日（星期五） 9 時 00 分~12 時 00 分

二、地點：國立新竹教育大學 講堂乙

三、人數：共 140 名

四、報名方式：本研討會免註冊費用，至 104 年 5 月 4 日止受理報名。

1. 教師請至全國教師在職進修網報名。（課程編號：1765512）

2. 非在職教師請寄信至 w103003@mailnhcue.edu.tw 進行報名，主旨「報名5月8日研討會」，內容請註明姓名/服務單位/連絡電話。

陸、交通方式及停車資訊

1. 本校網站註有詳細交通方式，敬請至以下連結進行查詢
(http://www.nhcue.edu.tw/i_guest.htm)
2. 校內停車
 - 機車：請停於「N大樓地下室」或「推廣大樓機車停車場」
 - 汽車：請直接於大門口取黃幣入校，再向主辦單位換取粉紅幣出校
(單次收費新台幣 50 元整)



柒、聯絡方式

聯絡人：楊婷淇
電話：(03)5213132- 6262
E-mail：w100029@mailnhcue.edu.tw

聯絡人：余芷亭
電話：(03)5213132- 6264
E-mail：w103003@mailnhcue.edu.tw

【附件】

綜合活動暨生活課程-體驗、省思與實踐

2015 統整課程與創新教學研討會

時間	主題	名稱
08:30-8:50	報到	
08:50-9:00	開場	
09:00-09:10	口頭發表-1	水資源保育議題融入國小高年級綜合活動課程實驗方案~以臺北市湖山國小為例
09:10-09:20	口頭發表-2	二年級生活課程實施學習共同體之行動研究—以教科書轉化為主題
09:20-09:30	口頭發表-3	PIRLS 高層次理解融入綜合活動教學之研究-以防災主題之「地震」單元為例
09:30-09:40	口頭發表-4	你是我的眼，看見學習的風景~敘說生活課程學習共同體的實踐之旅
09:40-10:10	綜合座談	
10:10-10:40	海報發表	
10:40-10:50	口頭發表-5	綜合領域課程的實施及認證分析~以成功國小教育 111 方案為例
10:50-11:00	口頭發表-6	提升生活課程教師專業知能的核心：共同備課的論述與實踐
11:00-11:10	口頭發表-7	兒童在真實情境中探索光和影的歷程-以生活課程為例
11:10-11:20	口頭發表-8	生活課程自製繪本之實踐探討兒童敘事思維的行動研究
11:20-12:00	綜合座談	

海報發表：

主題	名稱
理論與實踐 A	(A1)十二年國教中生活課程的面貌
	(A2)統整課程與創新教學之實踐---以蕎麥大蒐奇為例
創新課程與教學 B	(B1)以探索與體驗教學方案提升兒童關愛校園環境情感之行動研究
	(B2)行動學習融入低年級生活課程-以創意繪本教學為例
	(B3)行動學習融入綜合活動課程規劃及經驗分享
	(B4)生活課程多元評量的實踐--以《二愛帶你遊光復》方案為例
	(B5)生活課程教科書轉化機制之運用
	(B6)國際教育課程推動策略及成效分析~以成功國小為例
	(B7)設計思考在生活課程教學之應用
學習共同體 C	(C1)一堂生活課的備、觀、議之旅
課程研發歷程 D	(D1)透過生活課程探索教學提升學生寫作能力之行動研究
其他 E	(E1)運用戲劇提升學生自我調整學習之探究—以國小五年級為例