

正本

社團法人中華民國亞太地區創作藝術推廣協會 函

立案字號：內政部台內社字第 0950085734 號

函核准立案

地址：台北市信義區基隆路二段 51 號 14 樓

聯絡人：李昭賢

電話：02-27335338*209

傳真：02-27330220

電子信箱：amanda@smatorange.com.tw

70801 臺南市安平區永華路二段 6 號

受文者：台南市政府教育處 永華市政中心

發文日期：中華民國 104 年 11 月 26 日

發文字號：藝協字第 10411003 號

速別：普通

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：「注意力缺失暨情緒躁動教學引導示範」教師研習課程簡章及報名表。

主旨：檢送本協會辦理「注意力缺失暨情緒躁動教學引導示範」全國教師研習課程報名簡章乙份。
本研習全程免費，每校提供 2 位教師名額，敬請協助轉發公告並提供教師研習時數。

說明：

一、本協會將於民國 104 年 12 月 20 日下午 1：30-5：30 於國家教育研究院台中院區舉辦「注意力缺失暨情緒躁動教學引導示範」全國教師研習，提供教師教學實踐的方法工具，建構關注學生學習體系，提升學生學習成效，營造專業信賴分享的團隊，彼此成為學習共同體。活動簡章如附件一，懇請協助公告轉發各校或推派相關人員踴躍參與。全程參與之教師，孩子研習時數 4 小時。

二、此研習將結合，創作性藝術治療之音樂、繪畫、文字、舞蹈、戲劇等多元藝術元素以及表演是應用行為檢測系統，融入於教學或輔導領域運用，協助孩童有效表達並從孩童創作來觀察孩童學習反應，運用 Mind Training 意志力訓練系統，提供教師引導孩童情緒流導、專注力、人際互動、溝通表達等有效自我管理的方法。

三、本研習全程免費，席次有限，各校限推派 2 位教師參與。欲報名者，請填妥附件報名資料，傳真至 02-27330220，額滿為止。

四、本協會多年來致力推動注意力不集中及情緒躁動兒童教學引導課程，2012 年 8 月至今獲近 400 所中小學指定執行舉辦注意力缺失暨情緒躁動兒童教學引導示範訓練，服務人次已逾 15000 人次。此教師研習由本協會專業講師全彙整多年研究經驗與實際教學案例，分享如何從生活與教學中帶領新世代兒童有效學習，讓教育理念落實於每個孩子的身上。服務案例請上 www.smatorange.com.tw

五、專案聯絡人：02-27335338 分機 209，李昭賢老師

正本：如受文者

副本：本會

理事長 洪曉芬

教育局 104/11/27



1041186425

將幼

社團法人中華民國亞太地區創作藝術推廣協會 「注意力缺失暨情緒躁動教學引導示範」全國教師研習課程

一、計畫緣起：

2012年8月起，亞太地區創作藝術推廣協會(簡稱ACART)啟動「注意力缺失暨情緒躁動兒童教學引導示範訓練」全國巡迴講座，獲近400所中小學指定執行舉辦，提供全國教師及家長有效的引導方法，提升從孩童心志力、情緒力、人際社交、自信力、思考表達力等能力。

現今社會已進入高速運轉的時代，由過去農業時代、工業時代、資訊時代現在已進入「物聯網」時代，所有的事物已由虛擬轉為實體，進入虛實整合過程。我們的孩童在大量3C產品的生活中，也造成了孩童不專注、過動和衝動，教學活動需更加活潑生動引發孩童的學習興趣，對於現今教師已成為一項挑戰。不論是從翻轉學習的觀念或是透過學思達教學或是結合數位化學習的均一平台，已使老師從知識的「教導者」轉型為學習的「引導者」，透過多元化教學強化學生自我學習的能力。

對於新世代孩童不論是心理特徵與行為模式均趨趨多元化，每個孩童都是獨特個體，我們無法一一分類，亦無法用相同教學模式教育他們；這是一場翻轉教育的教師研習，我們需要更多的新方去、新工具，翻轉學習主權，老師要成為引導者、先體驗再教學，唯有針對孩童的學習特質與思考模式，提供適性的學習方法，才能真正協助新世代孩童穩定的學習。

ACART與橙智國際辦理全國校園巡迴講座，採用美國紐約大學創作性藝術療法、表演式應用行為檢測系統、Mind Training 心志力訓練系統，運用於教學活動與輔導活動中，透過多元藝術媒材引導孩童自發性學習，讓孩童在安全與信任氛圍中，有效學習，讓孩童思考模式、行為模式、語言模式均能趨於穩定表現，提升人際關係、專注力與學習力。

二、計畫目的：

1. 增進教師教學現場技巧，對於注意力缺失或情緒躁動兒童有效提升孩童學習興趣。
 2. 透過教學引導方法翻轉學習，提供教師教學實踐的方法工具，彼此成為學習共同體，建構關注學生學習關係，營造專業信賴分享的團隊，提升學生學習成效。
 3. 透過『創作性藝術療法』、『表演式應用行為檢測系統』，瞭解孩童學習特質及學習困擾。
 4. 透過『Mind Training 心志力訓練系統』適性引導方法，協助孩童自主管理、穩定學習。
 5. 現場Q&A互動時間，達到現場解惑效益，為學校教師帶來具體、有意義的教學策略。
- 三、主辦單位：社團法人中華民國亞太地區創作藝術推廣協會
- 四、協辦單位：橙智國際教育事業集團
- 五、參加對象：教師
- 六、研習日期：104年12月20日(日)1330-1730，本協會保有活動時程更動之權力。
- 七、研習地點：國家教育研究院台中院區(臺中市豐原區師範街67號)
- 八、研習費用：全程免費，每校限推薦2位教師。

九、研習時數：全程參加研習者依規定核發研習時數4小時。

十、報名方式與聯絡人：傳真報名表至 02-27330220 或教育部全國教師在職進修資訊網

(<http://www2.inservice.edu.tw/>) 登錄報名，報名事宜倘有疑問請電洽聯絡人：黃麗君老師 02-27335338 轉

210 E-mail: amanda@smartorange.com.tw

十一、研習內容與流程：

時間	教學示範流程
1330-1400	教學引導理論： 1. 認識創作性藝術療法及表演式應用行為檢測系統 2. 認識輸入與輸出系統
1400-1420	了解校園班級常見現象及認識注意力缺失、情緒躁動孩童： 1. 了解校園班級常見現象 2. 認識注意力缺失暨情緒躁動孩童類型與學習需求
1420-1500	認識注意力缺失暨情緒躁動孩童特質及學習困擾 1. 了解注意力缺失暨情緒躁動孩童入大學學習特質 2. 了解注意力缺失暨情緒躁動孩童三大思考特質類型 3. 了解注意力缺失暨情緒躁動孩童六大半生的學習困擾
1500-1530	認識 Mind Training 意志力教學系統 1. 動力系統-能量訓練 2. 加速系統-情緒訓練 3. 平衡系統-節奏訓練 4. 轉化系統 - 注意力訓練 5. 控制系統-格式化訓練
1530-1630	教學引導示範與體驗 1. 注意力缺失孩童教學引導示範與體驗 2. 情緒躁動孩童教學引導示範與體驗
1630-1730	現場 Q&A 互動時間

「注意力缺失暨情緒躁動教學引導示範」全國教師研習報名表

翻轉學習：新世代兒童教育師資人才養成訓練-學習引導、秩序管理、人際互動、行為控制

一、課程日期：104 年 12 月 20 日(日)

二、課程時間：13：30-17：30

三、課程地點：國家教育研究院台中院區(臺中市豐原區師範街 67 號)

四、課程費用：全程免費，歡迎來電報名，或填妥報名表傳真至 02-27330220，即日起開放報名，敬請盡早報名，額滿為止。聯絡人：李昭賢老師 02-27335338 E-mail：amanda@smatorange.com.tw

推薦一	姓名		性別		生日		身分證字號	
	聯絡電話		E-MAIL				職稱	
推薦二	姓名		性別		生日		身分證字號	
	聯絡電話		E-MAIL				職稱	
服務學校			學校住址				學校電話	
學校推薦說明或學校證明用印(每所學校限推薦 2 名教師)								

注意力缺失暨情緒躁動教學引導示範 全國教師研習台中場

主辦單位：ACART亞太地區創作藝術推廣協會
贊助單位：橙智國際教育集團



- 靜態理論說明
- 動態練習引導
- 教學案例分析
- Q&A諮詢

12/20

(日)1330-1730

- 1.研習當日提供2015注意力缺失最新講義教材
- 2.每校限額2名，現任合格教師或由學校推薦之試用代理
- 3.研習地點：國家教育研究院台中院區(原中教研習會)
臺中市豐原區師範街67號

